

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «АРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»
на заседании
метод. комиссии
пред. Шай Л.Г. Шайдуллина
31.08.2022

«Утверждаю»
директор ГАПОУ ААПК
З.М. Давлетбаев
31.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ОГСЭ»

**Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования
и система газоснабжения**

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 68

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Разработчик: Гибадуллина Айгуль Ильхамовна- преподаватель

Рекомендована: Педагогическим Советом ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Заключение Педагогического совета № 1 от « 31» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и система газоснабжения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История ОГСЭ» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и

ОК.5 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	историческом контексте; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	---	---

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; теоретическое обучение 28 часов; практических занятий 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.		22	
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира.	Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало «холодной войны». Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы. Корейская война. Практическая работа. Основные решения конференции о послевоенном устройстве мира.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 1.2. Цели и задачи ООН.	Ознакомление с Уставом. Работа Совета Безопасности ООН. Страны – члены организации ООН. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 1.3. Ведущие капиталистические страны.	Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Особенности развития Японии.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 1.4. Страны Восточной Европы.	Страны Восточной Европы. Начало строительства капитализма. Развитие стран народной демократии в 50-80-е гг. XXв. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе. Практическая работа. Комплексная характеристика одной из стран Восточной Европы	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 1.5. Крушение колониальной системы	Крушение колониальной системы. Освобождение колоний. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8

	биполярного мира. Практическая работа . Этапы крушения колониальной системы.		
Тема 1.6. Характеристика развития регионов Африки.	Практическая работа. Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 1.7. Индия, Пакистан, Китай	Индия, Пакистан. Развитие Китая в 50-70-е годы XX в. Создание Китайской Народной Республики. «Культурная революция». Современный Китай.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 1.8. Страны Латинской Америки.	Страны Латинской Америки. Условия развития стран Латинской Америки. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX - начале XXI в.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 1.9. Международные отношения.	Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт. Смягчение международной обстановки. Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 1.10. Развитие культуры.	Развитие культуры. Развитие науки и техники. Новые черты культуры.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 1.11. Особенности современного искусства.	Изучение одного из известных произведений кинематографа конца XX - начала XXI в. Изменения, произошедшие в искусстве на примере фильмов изучаемого периода. Особенности современного искусства. Практическая работа. Тенденции развития современных видов искусств.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ЛР5, ЛР7, ЛР8
Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия.		14	
Тема 2.1. СССР в послевоенные годы.	Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни. Власть после войны. Идеология и культура. Научные дискуссии. Практическая работа. Послевоенное развитие СССР в	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6 ЛР5, ЛР7, ЛР8

	1945- 1953 гг.		
Тема 2.2. СССР в 50-х начале 60-х гг. XX в.	Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Реформы в области экономики. Социальная сфера.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 2.3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XXв.	Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Реформа 1965 г. и ее результаты. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешнеполитическое положение СССР.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 2.4. Западные СМИ об СССР в 70-е годы.	Практическая работа. Изучение печатных изданий, газет, журналов, исторических документов социально-экономического и политического содержания.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 2.5. СССР в годы перестройки.	Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 2.6. Образование СНГ	Анализ политических процессов в связи с подписанием Соглашения об образовании Содружества Независимых Государств. Практическая работа. Подготовить сообщение про одно из государств СНГ.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 2.11. Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета	Контрольное тестирование по итогам курса. Выполнение заданий теста по пройденным темам.	2	ОК2,ОК3,ОК5,ОК6 ЛР5,ЛР7,ЛР8
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2021.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2020.
4. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2020.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2021.
6. Самыгин П.С. История: Учебное пособие.-М.:ИНФРА-М.,2022.
7. Дополнительные источники:
 1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2019.
 2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2019.
 3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2019.
 4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2020.
 5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Издательство Астрель», 2022.
 6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2021.
 7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2022.
 8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2020.
 9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2021.
 10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2021.

11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://festival.1september.ru> - Открытый урок | Первое сентября
3. <http://lesson-history.narod.ru> - Компьютер на уроках истории, обществознания и права

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	ОК	Результаты воспитания	Методы оценки
----------------------------	-----------	------------------------------	----------------------

Умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Текущий контроль при проведении: -письменного /устного опроса, тестирования
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой	ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК.5 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,	-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, эссе, сообщений, тематических презентаций) -письменного /устного опроса, тестирования

профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, эссе, сообщений, тематических презентаций)
Знания : -основные направления развития ключевых регионов	ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	-письменного /устного опроса, тестирования

мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	выполнения задач профессиональной деятельности.	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	ОК.5 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, эссе, сообщений, тематических презентаций)
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.5 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	письменного /устного опроса, рефераты

	культурного контекста.	многонационального российского государства	
-назначение международных организаций и основные направления их деятельности	ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-письменного /устного опроса, тестирования
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.5 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, эссе, сообщений, тематических презентаций)

	общечеловеческих ценностей.		
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования